

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56»

ПРОГРАММА
развития школьной библиотеки
как информационно – библиотечного центра
на 2018-2023 гг.

Авторы программы:
Заведующая библиотекой
Гадеева Г.Н.

г.Набережные Челны

2017

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	7
3. Анализ состояния школьной библиотеки.....	8
4. Цели и задачи Программы.....	10
5. Основные направления Программы развития школьной библиотеки.....	11
6. Программные мероприятия по развитию библиотеки.....	13
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....	20
8. Текущий контроль и оценка результатов.....	21
9. Ожидаемые результаты.....	22

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития школьной библиотеки как информационно – библиотечного центра
Основание для разработки Программы	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция развития информационного общества в РФ Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ до 2020 года Программа развития «СОШ №56»
Заказчики Программы	Совет МАОУ Средней общеобразовательной школы 56
Основные разработчики Программы	Заведующая школьной библиотекой Гадеева Г.Н.
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, организации и компании, вовлеченные в сотрудничество со школой
Нормативно–правовая база	Программы Федеральная программа развития образования. Национальная стратегия «Наша новая школа». Федеральный Закон «Об образовании в РФ». Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2020 г. Закон РФ "О библиотечном деле". Закон РФ "Об информации". Программа развития МАОУ_СОШ № 56
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Этап. Формирующий - (2018 год): Разработка текста программы. Привлечение пользователей. Материально - техническая база.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дооборудование помещения. 2. Приобретение недостающей оргтехники. 3. Пополнение фонда медиаресурсов. 4. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой. <p>2. Этап. Основной, организационный (2018-2022): Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации Включение библиотечного центра в управленческую систему школы. С целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения. Основная задача библиотеки на этом этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.

	<p>2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов. Информационные ресурсы будут использоваться.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В проектной деятельности. 2. На уроках. 3. В кружковой деятельности. 4. Во внеклассной работе. 5. При подготовке к урокам. <p>3 этап - Аналитический. (2023 год): Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки. На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи: ♣ Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы; ♣ Составление комплексных планов работы; ♣ Организация консультационной работы; ♣ Налаживание связей с другими организациями; ♣ Создание единых информационных ресурсов; ♣ Разработка и внедрение инновационных форм работы; ♣ Обобщение и распространение опыта; ♣ Подведение итогов и анализ реализации программы; ♣ Подготовка текста новой программы развития библиотеки</p>
Цель	Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, педагогов на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников. 3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации. 4. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ. 5. Создание банка данных программно-

	<p>педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.</p> <p>6. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.</p> <p>7. Дистанционное обучение учителей и учащихся.</p> <p>8. Участие в проектах и конкурсах ЦРО.</p> <p>9. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>1. Создание единого информационного пространства.</p> <p>2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.</p> <p>3. Развитие социальной направленности работы библиотеки</p> <p>4. Создание нормативной базы ИБЦ.</p> <p>5. Создание материально-технических условий.</p> <p>6. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.</p> <p>7. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.</p> <p>2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам</p> <p>3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;</p> <p>4.Повышение читательской компетентности детей и подростков; 5.Укрепление материально-технической базы;</p> <p>6.Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки</p> <p>7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МАОУ СОШ №56 города Набережные Челны на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно</p> <p>; • на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; • на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного; • на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и

	<p>сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на организацию совместной работы учащихся и учителей. • увеличение читательской активности: на 5 % - рост выдачи ресурсов, на 7 % - рост информационных запросов, • Создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов 5 % - рост пользователей электронных каталогов, 5 % - рост пользователей виртуальной справкой; • Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе. <ul style="list-style-type: none"> • Создание раздела «Библиотека» на сайте школы. • Создание на базе библиотеки информационного бюллетеня
<p>Система контроля исполнения Программы</p>	<p>1. Выполнение мероприятий программы. 2. Контроль за качеством выполнения мероприятий программы. Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе...) Текущий Поэтапный Итоговый Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.</p>

Актуальность программы

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и

достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Миссия библиотеки: информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей учащихся в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.: - приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;

- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Анализ состояния школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки МАОУ СОШ №56 города Набережные Челны насчитывает 10561 экземпляра книг, 10797 учебников и методической литературы. В фонде есть книги с «солидным» возрастом, но в тоже время не хватает учебных книг по программе литературного чтения, не поступают новые книги по другим предметам. Меняем учебники на новые программы ФГОС, обновляем по возможности на более новые издания другие классы. Читателями школьной библиотеки являются 356 человек из числа учащихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 98,5%. В штате библиотеки – 1 библиотекарь, имеющий специальное высшее образование. При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки МБОУ СОШ №56 являются:

- динамичное развитие школы;
- внедрение профильной и дистанционной системы обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки было внедрение новых информационно-коммуникационных технологий. Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, связанной с комплектованием, систематизацией поступивших изданий, созданием и пополнением электронного каталога, учетом библиотечных фондов, расчетом книгообеспеченности учебных дисциплин литературой, обслуживанием пользователей. Анализ организации библиотечного

обслуживания читателей МАОУ СОШ №56 показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; 10
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, т.е. обращаемость и читаемость в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество.

Обращаемость основных фондов школьной библиотеки – 5,8, а читаемость – 12,8. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой. Алфавитный и систематический каталоги отражают фонд библиотеки. В библиотеке продолжается работа над созданием базы данных АБИС «Руслан», что значительно приблизит фонды к читателям. Программа развития библиотеки рассчитана на 5 лет. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы).

Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе

Задачи:

1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг
2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников.
3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
4. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
5. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
6. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
7. Дистанционное обучение учителей и учащихся.
8. Участие в проектах и конкурсах городской системы школьных библиотек.
9. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу

библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

- Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления Программы развития школьной библиотеки

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства — необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия 12 с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже

имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ города Набережные Челны, городские библиотеки, различные некоммерческие организации и объединения.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города, городскими публичными библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям:

- приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного и летнего чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонементов;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития;
- реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров

Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме (с пенсионерами микрорайона, инвалидами, многодетными семьями и т.д.). Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования - выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

Библиотека ведет плодотворную корпоративную деятельность с библиотеками района.

Программные мероприятия по развитию библиотеки

Создание единого информационного пространства

№	Содержания мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Материально-техническое оснащение: - приобретение мультимедийного комплекса - расширение парка компьютеров и периферийного оборудования	2018-2022	Директор школы	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий	2018-2022	Зав. библиотек ой, методический совет	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий
3	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-	2018-2022	Зав. библиотек ой	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий

	исследовательских, технологий развития критического мышления и др.)			
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2018-2022	Зав. библиотек ой	Устранение организационноинформационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
5	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2018-2022	Зав. библиотек ой	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями
6	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2018-2022	Зав. библиотек ой	Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
7	Информационное сопровождение одарённых школьников	2018-2022	Зав. библиотек ой	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
8	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов	2018-2022	Зав. библиотек ой заместите	Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение

			ль директора по УР	результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками
9	Издание электронного сборника открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы	2018-2022	Зав. библиотек ой методические объединения	, Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг Отбор лучших уроков, программ элективных курсов, выбраковка устаревших
10	Создание странички библиотеки в сети Интернет	2018-2022	Зав. библиотек ой	Значительное увеличение посетителей школьного сайта
11	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2018-2022	Зав. библиотек ой	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
12	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой В течение срока реализации программы	2018-2022	Зав. библиотек ой	12 Зав. библиотекой Успешная реализация инновационных образовательных программ
13	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с	ежегодно	Зав. библиотек ой	библиотекой Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендован- 15 ными

	новыми УМК			Министерством образования и науки РФ
14	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2018 год	Зав. библиотек ой директор	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
15	Участие в формировании универсальных учебных действий	2018-2022	Зав. библиотек ой	<i>Успешность работы школы по формированию универсальных учебных действий учащихся</i>
16	Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре	2018-2019	Зав. библиотек ой директор	Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре Создание школьного информационно-библиотечного центра
17	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки	2018-2022	Зав. библиотек ой	прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям
18	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке; д) создание страницы «ИБЦ на сайте школы; е)	2018-2022	Зав. библиотек ой	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса

	<p>проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ. г)</p> <p>предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.</p>			
19	<p>Автоматизация библиотечных ресурсов внедрение АБИС «Руслан» и электронная библиотека Литрес</p> <p>Объединение всех компьютеров ОУ в единую локальную «Автоматизированная информационная библиотечная система Руслан «Библиотека» версия для школьных библиотек»; б) создание электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочнобиблиографического обслуживания в автоматизированном режиме</p>	2018-2022	Зав. библиотек ой	создание электронного каталога - отказ от бумажной картотеки
20	<p>Внедрение необходимых программ</p>	2018-2022	Зав. библиотек ой, программ	

			ист	
21	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	ежегодно	Зав. библиотек ой	Список учебников

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

1	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками школ города и учреждениями профессионального образования	Ежегодно	Директор, зав. библиотекой	Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса Обеспечение более широкого доступа к работе с периодическими изданиями
2	Сотрудничество с городскими библиотеками, с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков	Ежегодно	Зав. библиотекой	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса
3	Создание библиотеки для родителей		Зав. библиотекой, Совет школы	Родители учащихся становятся активными посетителями школьной библиотеки Востребованность источников информации по организации воспитания в

				семье и развитию ребёнка
4	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2018-2022	Зав. библиотекой	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
5	Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек	2018-2022	Зав. библиотекой	Повышение интереса к посещению библиотек города
6	Участие в семинарах школьных библиотекарей	2018-2022		Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки

1	Организация встреч с активными читателями микрорайона школы	Регулярно	Зав. библиотекой	Повышение статуса школы
2	Организация Дней семейного чтения			Приобщение жителей микрорайона школы к семейному чтению
3	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы	Регулярно		Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению

Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ

1	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Регулярно	Зав. библиотекой классные руководители педагог-организатор	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Регулярно	Зав. библиотекой	Повышение эффективности воспитательной работы

Формирование фонда ИБЦ

	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ	2018-	Зав.библиотекой	Повышение эффективности и работы ИБЦ
	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы	По мере поступления		
	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно		
	Выдача изданий читателям			
	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах			

	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом библиотечноинформационный центр выданных изданий			
	7 Ведение работы по сохранности фонда.			
	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.			

Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

	Активизация использования баз данных пользователями общеобразовательного учреждения за счет возможностей локальной сети	2018-2022		Повышение эффективности учебновоспитател. работы
	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок (указать конкретные мероприятия, сроки, ответственных)			
	3 Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления		
	Развитие отношений с партнерами из внешней среды (на основании анализа работы БИЦ, программы развития ОУ	2018-2022		
	5 Консультационно-	ежегодно		

	информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году			
	Инициирование проведения на базе БИЦ культурно-массовых мероприятий Неделя детской книги	ежегодно		
	7 Размещение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы ОУ			

Работа по пропаганде ББЗ Формирование информационной грамотности учащихся

1класс	Знакомство с библиотечно-информационным центром. - Правила пользования и правила обращения с книгой	ежегодно
2класс	Структура книги. - Газеты и журналы для младшего школьного возраста.	
3класс.	Как читать книги. Выбор книги в библиотеке Компьютер в библиотеке	
4 класс	Справочная литература. Научно-познавательная литература для детей	
5 класс	. Как построена книга.	
6 класс	Выбор книг в библиотеке	

7 класс	Структура книги и использование ее справочного аппарата при чтении	
8 класс	Методы самостоятельной работы с литературой	
7-9 класс	Сообщение, доклад, реферат	

1. Реклама ИБЦ

	Создание фирменного стиля: - эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения) -	
	подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей.	
	Реклама о деятельности центра: - устная (во время перемен, на классных собраниях) -	
	наглядная (информационные объявления о мероприятиях, проводимых библиотекой)	

Повышение квалификации

	Работа по самообразованию: - освоение информации из профессиональных изданий; - использование опыта лучших школьных библиотекарей	
	2 Посещение семинаров, участие в городских МО, присутствие на открытых мероприятиях. По плану работы МО	ежегодно
	Ведение странички на сайте школы в сети Интернет	
	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	
	Повышение качества библиотечноинформационных услуг на основе новых технологий	2018-2022

Взаимодействие со школьными библиотеками города

- 1 Использование обменно-резервного фонда библиотек города
- 2 Совместная работа по подготовке и проведению Книжкиной недели , литературно-музыкальных вечеров с библиотеками КМО №2

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, получение грантов, и др.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей; - достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления. Ниже приводятся основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:
- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "одного сотрудника");
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");

- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников. Показатели обеспеченности ресурсами:
- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

Кадровые показатели: - отношение числа полных ставок в библиотеке к численности школьного сообщества; - отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки.

Качественные показатели: - степень удовлетворенности пользователей; - целевые группы пользователей; - консультационная деятельность.

Стоимостные показатели: - удельные издержки на функции, услуги и операции; - расходы по персоналу в расчете на одну функцию (например, выдачу литературы); - общие затраты на библиотеку в расчете на одного члена школьного сообщества; - общие затраты на библиотеку в процентах от общего бюджета школы; - затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на библиотеку.

Сравнительные показатели: - статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации Программы к концу 2023 года будет достигнуто:

- 1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам
- 3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов; 4.Повышение читательской компетентности детей и подростков;
- 5.Укрепление материально-технической базы;
- 6.Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников библиотеки
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МАОУ СОШ № 56 г.Набережные Челны

- на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы учащихся и учителей.